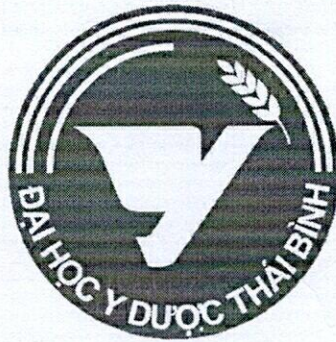


BỘ Y TẾ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC THÁI BÌNH



ĐỀ ÁN THÀNH LẬP
KHOA KHOA HỌC CƠ BẢN

THÁI BÌNH - 10/2023

Thái Bình, ngày 12 tháng 10 năm 2023

Số: 102/NQ-HĐTYDTB

NGHỊ QUYẾT
Về việc thành lập Khoa Khoa học cơ bản
thuộc Trường Đại học Y Dược Thái Bình

HỘI ĐỒNG TRƯỜNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC THÁI BÌNH

Căn cứ Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục Đại học số 34/2018/QH14 ngày 19/11/2019 của Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam;

Căn cứ Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30/12/2019 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục Đại học;

Căn cứ Quyết định số 3862/QĐ-BYT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Y tế về việc công nhận Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình nhiệm kỳ 2020-2025;

Căn cứ Nghị quyết số 18/NQ-HĐTYDTB ngày 24/9/2021 của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình về việc ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Y Dược Thái Bình;

Xét Tờ trình số 939/TTr-YDTB ngày 20/9/2023 của Hiệu trưởng Trường Đại học Y Dược Thái Bình về việc phê duyệt Đề án thành lập Khoa Khoa học cơ bản thuộc Trường Đại học Y Dược Thái Bình; Báo cáo thẩm tra và đề xuất của Ban Tổ chức nhân sự và Hành chính ngày 25/9/2023;

Căn cứ Nghị quyết số 100/NQ-HĐTYDTB ngày 11/10/2023 về việc ban hành Nghị quyết Phiên họp lần thứ 15 Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình, nhiệm kỳ 2020-2025.

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Thành lập Khoa Khoa học cơ bản thuộc Trường Đại học Y Dược Thái Bình theo Đề án thành lập của Trường Đại học Y Dược Thái Bình.

Điều 2. Nghị quyết có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành.


Điều 3. Hội đồng trường giao Hiệu trưởng Nhà trường triển khai thực hiện Nghị quyết này đảm bảo đúng quy định của pháp luật;

Các thành viên Hội đồng trường, Ban Giám sát, Ban Tổ chức nhân sự và Hành chính giám sát việc thực hiện Nghị quyết này theo quy định./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Bộ Y tế;
- Đảng ủy;
- Lưu: VPĐU, VPHĐT.

TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
Y CHỦ TỊCH


Nguyễn Quốc Tiến

ĐỀ ÁN THÀNH LẬP KHOA KHOA HỌC CƠ BẢN

*(Ban hành kèm theo Nghị quyết số: 102 /NQ-HĐTYDTB ngày 12/10/2023
của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình)*

1. Sự cần thiết và cơ sở pháp lý

1.1. Sự cần thiết thành lập Khoa Khoa học cơ bản

Trường Đại học Y Dược Thái Bình là cơ sở đào tạo thuộc khối ngành khoa học sức khỏe có uy tín ở trong và ngoài nước. Với 55 năm xây dựng và phát triển Trường đã đạt được nhiều thành tích trong công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế... Hiện nay, quy mô đào tạo của Trường có trên 6200 sinh viên và học viên sau đại học, trong đó có trên 400 Lưu học sinh Lào, Campuchia, Mô Dăm Bích. Nhà trường có 07 mã ngành đào tạo bậc đại học gồm: Y khoa, Y học cổ truyền, Y tế công cộng, Y học dự phòng, Dược học, Điều dưỡng, Kỹ thuật xét nghiệm y học và 27 mã ngành đào tạo sau đại học ở các trình độ khác nhau như: bác sĩ chuyên khoa cấp I, bác sĩ chuyên khoa cấp II, thạc sĩ, tiến sĩ, bác sĩ nội trú. Sinh viên và học viên Nhà trường sau khi tốt nghiệp đều được các cơ sở y tế đánh giá cao về năng lực và trình độ chuyên môn. Cơ cấu tổ chức hiện tại của Trường gồm 04 khoa và 34 bộ môn thuộc trường. Trong số các Bộ môn thuộc Trường có 07 bộ môn giảng dạy kiến thức Khoa học cơ bản.

Theo Luật Giáo dục đại học số 08/2012/QH13 ngày 18 tháng 6 năm 2012, Luật số 34/2018/QH14 ngày 19 tháng 11 năm 2018 Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học và nhu cầu tất yếu trong việc sắp xếp lại cơ cấu tổ chức bộ máy của các trường đại học khối ngành khoa học sức khỏe nói chung và Trường Đại học Y Dược Thái Bình nói riêng thì xu hướng thành lập các khoa (trong đó có Khoa Khoa học cơ bản) là cần thiết. Chính việc thành lập này sẽ phát huy được tính chủ động trong công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học, công tác xây dựng và quản lý chương trình đào tạo và các công tác khác, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực y tế, phục vụ công tác chăm sóc sức khỏe nhân dân.

Năm 2020, Hội đồng trường được thành lập theo Luật số 34/2018/QH14 sửa đổi bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học và Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30/12/2019 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học. Căn cứ Quy chế Tổ chức và hoạt động của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình ban hành kèm theo Nghị quyết số 09/NQ-HĐTYDTB ngày 28/6/2021, Hội đồng trường có trách nhiệm ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường và một số Quy chế, Quy định khác; quyết định về cơ cấu tổ chức, cơ cấu lao động, thành lập, sáp nhập, chia, tách, giải thể các đơn vị thuộc, trực thuộc Trường... phù hợp với quy định của pháp luật.

Ngày 24/9/2021, Hội đồng trường đã ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Y Dược Thái Bình kèm theo Nghị quyết số 18/NQ-HĐTYDTB (sau đây gọi tắt là Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường). Theo Quy chế, cơ cấu tổ chức của Trường có Khoa Khoa học cơ bản.

Các bộ môn Khoa học cơ bản có đội ngũ giảng viên đáp ứng được nhu cầu thành lập Khoa (49 giảng viên cơ hữu), học vị cao (96% giảng viên có trình độ từ thạc sỹ trở lên, trong đó có 01 Phó Giáo sư - Tiến sĩ, 10 Tiến sĩ, 01 giảng viên cao cấp, 33 giảng viên chính), tâm huyết với trường, nhiệt huyết với công việc. Các giảng viên là tác giả của nhiều sách giáo trình đã được xuất bản, nhiều bài báo được đăng trên các tạp trí uy tín trong nước và quốc tế; là chủ nhiệm của nhiều đề tài khoa học các cấp đã hoàn thành. Các bộ môn Khoa học cơ bản đã góp phần thực hiện sứ mạng của Trường Đại học Y Dược Thái Bình là đào tạo nguồn nhân lực lĩnh vực sức khỏe đa ngành, đa cấp đảm bảo chất lượng; nghiên cứu, chuyển giao khoa học công nghệ, cung cấp dịch vụ và sản phẩm vì mục tiêu chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, đáp ứng yêu cầu sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

Xuất phát từ những lý do trên, việc thành lập Khoa Khoa học cơ bản là cần thiết, phù hợp với yêu cầu thực tiễn để nâng cao chất lượng đào tạo bậc đại học và sau đại học, nghiên cứu khoa học góp phần xây dựng Nhà trường ngày càng phát triển.

1.2. Cơ sở pháp lý và căn cứ thực hiện

- Luật Giáo dục đại học số 08/2012/QH13 có hiệu lực thi hành từ ngày 01/01/2013;
- Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học số 34/2018/QH14 có hiệu lực thi hành từ ngày 01/7/2019;
- Nghị định số 120/2020/NĐ-CP ngày 07/10/2020 của Chính phủ quy định về thành lập, tổ chức lại, giải thể đơn vị sự nghiệp công lập;
- Nghị định số 106/2020/NĐ-CP ngày 10/9/2020 của Chính phủ về vị trí việc làm và số lượng người làm việc trong đơn vị sự nghiệp công lập;
- Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập;
- Quyết định số 3862/QĐ-BYT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Y tế về việc công nhận Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình nhiệm kỳ 2020-2025;
- Nghị quyết số 18/NQ-HĐTYDTB ngày 24/9/2021 của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Y Dược Thái Bình;
- Nghị quyết số 15/NQ-HĐTYDTB ngày 29/7/2021 của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình về việc Phê duyệt Kế hoạch phát triển 5 năm giai đoạn 2021-2025 của Trường Đại học Y Dược Thái Bình;
- Nghị quyết số 78/NQ-HĐTYDTB ngày 06/4/2023 của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình phê duyệt Quy định Phân quyền tự chủ và trách nhiệm giải trình đối với các đơn vị, cá nhân của Trường Đại học Y Dược Thái Bình;
- Nghị quyết số 86/NQ-HĐTYDTB ngày 22 tháng 6 năm 2023 ban hành Chiến lược phát triển Trường Đại học Y Dược Thái Bình đến năm 2025, tầm nhìn đến năm 2035;
- Quyết định số 886/QĐ-YDTB ngày 28/6/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Y Dược Thái Bình về việc Ban hành Quy chế làm việc của Trường Đại học Y Dược Thái Bình;



- Nghị quyết số 85/NQ-HĐTYDTB ngày 22 tháng 6 năm 2023 của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình, nhiệm kỳ 2020-2025 tại phiên họp thứ 14;

- Thông báo số 29-TB/ĐU ngày 28/7/2023 của Ban Thường vụ Đảng ủy Trường Đại học Y Dược Thái Bình về việc triển khai xây dựng dự thảo Đề án thành lập Khoa Khoa học cơ bản thuộc Trường Đại học Y Dược Thái Bình.

2. Điều kiện thành lập Khoa Khoa học cơ bản

2.1. Nhân sự

Các bộ môn Khoa học cơ bản thuộc Trường Đại học Y Dược Thái Bình gồm 07 đơn vị: Bộ môn Toán Tin, Bộ môn Y vật lý, Bộ môn Hóa học, Bộ môn Y Sinh học, Bộ môn Ngoại ngữ, Bộ môn Lý luận chính trị, Bộ môn Giáo dục thể chất, với tổng số 49 giảng viên và 09 kỹ thuật viên, trong đó có 37 giảng viên định mức lao động 100%, 12 giảng viên định mức 50%, 08 kỹ thuật viên định mức 100% và 01 kỹ thuật viên định mức 30%. Nhân lực của các Bộ môn cụ thể như sau:

TT	Tên đơn vị	Học hàm (PGS)	Trình độ chuyên môn				Tổng
			Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng	
1	Bộ môn Toán tin	0	1	5	2	0	8
2	Bộ môn Y vật lý	0	0	6	0	1	7
3	Bộ môn Hóa học	0	2	5	1	1	9
4	Bộ môn Y sinh học	1	4	5	1	1	11
5	Bộ môn Ngoại ngữ	0	2	11	0	0	13
6	Bộ môn Lý luận chính trị	0	0	5	0	0	5
7	Bộ môn Giáo dục thể chất	0	1	3	1	0	5
Tổng		1	10	40	5	3	58

2.2. Cơ sở vật chất, trang thiết bị, phương tiện làm việc

Các bộ môn khối Khoa học cơ bản triển khai công tác giảng dạy tại các giảng đường thuộc 2 khu: Khu A được trang bị các phương tiện giảng dạy như:

bảng phấn, bảng trắng, Projector, hệ thống âm thanh, ánh sáng, quạt, bàn ghế; các phòng học đều được lắp điều hòa, các phòng học thông minh được trang bị thêm màn hình ti vi thuận lợi cho việc triển khai học tập theo chương trình đổi mới, tổ chức thảo luận nhóm,...; Khu B với hệ thống sân bãi, nhà đa năng dành riêng cho giảng dạy thực hành của Bộ môn Giáo dục thể chất.

Hiện Bộ môn Toán Tin đang quản lý và sử dụng 02 phòng thực hành; Bộ môn Y vật lý quản lý và sử dụng 01 phòng thực hành; Bộ môn Y Sinh học quản lý và sử dụng 02 phòng thực hành; Bộ môn Hóa học quản lý và sử dụng 02 phòng thực hành và 01 phòng máy, trang thiết bị; Bộ môn Giáo dục thể chất quản lý 01 nhà thi đấu đa năng. Các phòng thực hành Tin học có đầy đủ máy chủ, máy in, máy chiếu, các máy tính cho sinh viên, học viên thực hành và hệ thống mạng ổn định; các phòng thực hành của các Bộ môn Y vật lý, Hoá học, Y sinh học có các trang thiết bị phù hợp với nội dung giảng dạy.

3. Mục tiêu, phạm vi hoạt động và tên gọi

3.1. Mục tiêu thành lập

Thực hiện tinh gọn tổ chức bộ máy, giảm đầu mối, thống nhất quản lý và hoạt động hiệu lực, hiệu quả hơn nhằm góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học của Trường để xây dựng Trường Đại học Y Dược Thái Bình trở thành cơ sở giáo dục đại học khối ngành khoa học sức khỏe định hướng thực hành, đa ngành, đa cấp, luôn giữ vững thứ hạng cao, đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế xã hội của đất nước, tiến tới hội nhập khu vực và quốc tế. Phát triển và tăng cường năng lực đội ngũ giảng viên, kỹ thuật viên. Xây dựng Khoa phù hợp với cơ cấu tổ chức của Trường, phân cấp, phân quyền quản lý đến từng đơn vị, cá nhân.

3.2. Phạm vi hoạt động

a) Về học thuật và hoạt động chuyên môn

* Về giảng dạy:

- Chịu trách nhiệm trước Nhà trường về tổ chức đào tạo và quản lý chất lượng, nội dung các hoạt động đào tạo ở các trình độ, cụ thể:

+ Giảng dạy kiến thức khoa học cơ bản trong các học phần của các Bộ môn Toán tin, Y vật lý, Hóa, Y sinh học, Ngoại ngữ, Lý luận chính trị, Giáo dục thể chất cho các ngành đào tạo trình độ đại học hệ chính quy, liên thông, vừa học vừa làm.

+ Kết hợp giảng dạy kiến thức cơ sở ngành Y, Dược như: Tin học ứng dụng giảng các phần mềm thống kê y học, xác suất thống kê trong module dịch tễ học. Giảng dạy kiến thức Hoá học là cơ sở cho hệ Đại học Dược, Chuyên khoa 1 và thạc sĩ Dinh dưỡng, Thực vật dược cho Dược và Y học cổ truyền, Lý sinh trong Y học...

+ Giảng dạy các kiến thức chuyên ngành như: sinh học phân tử cho đối tượng Cử nhân xét nghiệm y học.

+ Giảng dạy một số học phần cho các ngành đào tạo sau đại học hệ chính quy tập trung và liên kết đào tạo của trường.

- Đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo.

- Tổ chức biên soạn giáo trình, tài liệu giảng dạy, tài liệu tham khảo liên quan đến các học phần, module được giao giảng dạy.

** Về nghiên cứu khoa học*

Chủ trì hoặc tham gia đề tài các cấp theo các hướng nghiên cứu:

- Các đề tài nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Toán, Tin, Lý, Hóa học, Sinh học, Vật lý, Lý luận chính trị và Giáo dục thể chất;

- Các đề tài có sử dụng kiến thức khoa học cơ bản trong ngành Y, Dược;

- Các đề tài nhằm cải tiến phương pháp giảng dạy, quản lý sinh viên...

b) Về tổ chức bộ máy và nhân sự

- Đề xuất số lượng người làm việc và vị trí việc làm của từng bộ môn trong khoa.

- Đề xuất thành lập, sáp nhập, chia tách, giải thể các bộ môn trong khoa.

- Xây dựng và đề xuất thực hiện quy hoạch, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, phát triển đội ngũ giảng viên, viên chức và người lao động, phối hợp thực hiện bổ nhiệm, bổ nhiệm lại cán bộ, viên chức thuộc khoa.

- Quản lý, phân công nhiệm vụ cho viên chức, người lao động thuộc khoa.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức lối sống cho viên chức, người lao động và người học thuộc Khoa.
- Tổ chức đánh giá, xếp loại, bình xét thi đua đối với viên chức, người lao động thuộc khoa.
- Có trách nhiệm phân cấp, phân quyền quản lý đối với văn phòng khoa và các bộ môn thuộc khoa.

c) Về tài sản

- Đề xuất đầu tư, mua sắm, bảo trì trang thiết bị thuộc chức năng và nhiệm vụ của khoa; đề xuất mua sắm vật tư, hóa chất, mẫu vật thực hành, thực tập cho sinh viên các ngành học do khoa quản lý;
- Tham gia Hội đồng nghiệm thu, thanh lý tài sản do khoa được giao quản lý và đề nghị mua sắm cho khoa;
- Chủ trì phối hợp với các đơn vị thực hiện việc tiếp nhận trang thiết bị do các tổ chức, cá nhân trao tặng phục vụ công tác của khoa;
- Kiểm tra việc thực hiện việc quản lý, khai thác sử dụng tài sản của khoa có hiệu quả;
- Phân quyền quản lý tài sản đối với các bộ môn thuộc khoa và phải chịu trách nhiệm về việc phân cấp, phân quyền quản lý.

d) Về các nhiệm vụ khác:

- Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo, kiểm tra, hoạt động phổ biến, tuyên truyền, Quy chế phát ngôn, chế độ hội họp...theo quy định.
- Tham gia cung ứng các dịch vụ đào tạo kiến thức khoa học cơ bản như: ngoại ngữ, tin học, toán học, hoá học, sinh học, vật lý...; các dịch vụ ứng dụng khoa học công nghệ; dịch vụ thể dục, thể thao nhằm nâng cao thể chất, sức khoẻ cho nhân dân.
- Thực hiện các nhiệm vụ khác được giao theo quy định của Trường.

3.3. Tên gọi đơn vị thành lập

- Tên tiếng Việt: Khoa Khoa học cơ bản
- Tên tiếng Anh: Faculty of Basic Sciences

4. Vị trí, chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn

4.1. Vị trí

Khoa Khoa học cơ bản là đơn vị thuộc Trường Đại học Y Dược Thái Bình.

4.2. Chức năng

Khoa Khoa học cơ bản có chức năng sau:

- Tham mưu và chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng Nhà trường về công tác giảng dạy, đào tạo bậc đại học, sau đại học cho các ngành thuộc khối ngành sức khỏe; nghiên cứu khoa học và các vấn đề có liên quan đến lĩnh vực chuyên ngành, tuyển sinh đại học và sau đại học.

- Phát triển đội ngũ giảng viên, viên chức, người lao động và cơ sở vật chất phục vụ cho đào tạo, nghiên cứu khoa học; tăng cường điều kiện bảo đảm chất lượng đào tạo; có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giảng viên, viên chức và người lao động thuộc khoa.

- Tổ chức đánh giá viên chức quản lý, giảng viên, viên chức, người lao động trong khoa.

- Thực hiện hoặc tham gia các đề tài nghiên cứu khoa học các cấp, quản lý công tác chuyên môn, quản lý sinh viên, học viên và các nhiệm vụ được lãnh đạo Nhà trường phân công.

4.3. Nhiệm vụ, quyền hạn

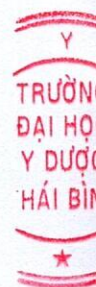
Khoa Khoa học cơ bản có ban lãnh đạo khoa, văn phòng khoa, các bộ môn thuộc khoa. Quyền hạn của khoa do Hiệu trưởng quyết định trên cơ sở nghị quyết của Hội đồng trường, cụ thể như sau:

4.3.1. Nhiệm vụ, quyền hạn của khoa, của bộ môn thuộc khoa

1. Nhiệm vụ, quyền hạn của khoa

a) Quản lý giảng viên, viên chức, người lao động và người học theo phân cấp, phân quyền của hiệu trưởng;

b) Lập kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động đào tạo theo chương trình và theo kế hoạch chung của Trường (bao gồm các học phần và các module mà khoa đảm nhiệm):



- Xây dựng chương trình đào tạo của ngành, chuyên ngành được Trường giao; tổ chức biên soạn đề cương chi tiết các môn học, học phần, module do khoa đảm nhiệm, bảo đảm tính thống nhất trong chương trình đào tạo hoặc giữa các trình độ đào tạo;

- Tổ chức biên soạn tài liệu giảng dạy, giáo trình theo định hướng phát triển các môn học, học phần, module và của Trường đảm bảo tuân thủ quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Y tế;

- Tổ chức nghiên cứu cải tiến phương pháp giảng dạy, học tập; xây dựng và thực hiện phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên, bảo đảm chuẩn đầu ra của CTĐT;

- Xây dựng các đề án, tổ chức phát triển chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy, lượng giá theo sự phát triển của khoa học chuyên ngành và khoa học giáo dục;

- Các công việc khác theo quy định hoặc theo phân công.

c) Lập kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động khoa học và công nghệ, hợp tác quốc tế; hợp tác với các tổ chức khoa học và công nghệ, trình hiệu trưởng phê duyệt;

d) Xây dựng kế hoạch phát triển đội ngũ giảng viên, viên chức, người lao động và cơ sở vật chất phục vụ cho đào tạo, nghiên cứu khoa học, tăng cường điều kiện bảo đảm chất lượng đào tạo; có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giảng viên, viên chức và người lao động thuộc khoa;

đ) Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho giảng viên, viên chức, người lao động, người học;

e) Tổ chức đánh giá xếp loại viên chức, người lao động của khoa theo quy định của Trường;

g) Quản lý cơ sở vật chất, trang thiết bị được giao theo quy định của pháp luật và của Trường. Xây dựng kế hoạch bổ sung, bảo trì thiết bị dạy và học, thực hành, thực tập và thực nghiệm khoa học;

h) Thực hiện các nhiệm vụ khác thuộc chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn do Hội đồng trường, hiệu trưởng, phó hiệu trưởng giao.

2. Nhiệm vụ, quyền hạn của bộ môn thuộc khoa

- Bộ môn là đơn vị chuyên môn thuộc khoa, chịu trách nhiệm về học thuật trong các hoạt động đào tạo, khoa học và công nghệ; bộ môn chịu sự quản lý toàn diện của Ban Lãnh đạo Khoa, sự chỉ đạo trực tiếp của Lãnh đạo Trường.

- Bộ môn thực hiện việc tổ chức, quản lý hoạt động giảng dạy, lượng giá và đánh giá người học; chịu trách nhiệm về nội dung, chất lượng, tiến độ giảng dạy của những môn học được giao trong chương trình đào tạo, theo kế hoạch giảng dạy chung của Nhà trường; xây dựng và hoàn thiện nội dung môn học; tổ chức biên soạn đề cương chi tiết, giáo trình, xây dựng danh mục tài liệu tham khảo phù hợp với nội dung môn học được trường khoa giao; nghiên cứu đổi mới phương pháp giảng dạy; tổ chức kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả học tập của người học theo quy định của Trường; tổ chức, quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học và phát triển công nghệ, theo kế hoạch của khoa; xây dựng kế hoạch phát triển đội ngũ giảng viên, viên chức, người lao động của bộ môn; tham gia đào tạo, bồi dưỡng giảng viên, viên chức, người lao động thuộc lĩnh vực chuyên môn; tổ chức đánh giá công tác quản lý, hoạt động đào tạo, hoạt động khoa học và công nghệ của các cá nhân trong bộ môn. Tham gia đánh giá công tác quản lý, hoạt động đào tạo, hoạt động khoa học và công nghệ của trường khoa và Nhà trường; quản lý cơ sở vật chất, trang thiết bị của bộ môn.

4.3.2. *Nhiệm vụ, quyền hạn của trưởng khoa, phó trưởng khoa, trưởng bộ môn, phó trưởng bộ môn thuộc khoa.*

1. Trưởng khoa:

a) Quản lý và tổ chức thực hiện các nhiệm vụ của khoa được quy định tại khoản 4 Điều 20, Mục 6 Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Y Dược Thái Bình và các công tác khác được hiệu trưởng giao;

b) Tham mưu cho hiệu trưởng trong việc xây dựng và hoàn thiện các chủ trương, quan điểm phát triển và quản lý Trường;

c) Xây dựng các quy hoạch và chiến lược phát triển của khoa trình hiệu trưởng phê duyệt;

d) Phân công nhiệm vụ trong Ban chủ nhiệm khoa, phối hợp hoạt động và kiểm tra đôn đốc việc thực hiện nhiệm vụ của phó trưởng khoa. Phân công nhiệm vụ, kiểm tra, đôn đốc viên chức, người lao động thuộc khoa thực hiện các công tác thuộc chức năng, nhiệm vụ của khoa;

đ) Thông tin đến phó trưởng khoa, trưởng bộ môn, viên chức và người lao động của khoa những chủ trương, quyết định của hiệu trưởng và những vấn đề có liên quan đến khoa; tổ chức thực hiện quy chế dân chủ và duy trì kỷ luật trong khoa;

e) Quản lý viên chức, người lao động thuộc khoa; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; nhận xét, đánh giá viên chức, người lao động thuộc khoa;

f) Trưởng khoa có trách nhiệm chỉ đạo, điều hành các hoạt động giảng dạy của module mà khoa đảm nhiệm.

2. Phó trưởng khoa:

Phó trưởng khoa là người giúp trưởng khoa tổ chức thực hiện một số công việc do trưởng khoa phân công; báo cáo và chịu trách nhiệm trước trưởng khoa về kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao; thay mặt trưởng khoa khi được trưởng khoa ủy quyền.

3. Trưởng bộ môn thuộc khoa:

Trưởng bộ môn là người đứng đầu bộ môn, chịu trách nhiệm trước hiệu trưởng, trưởng khoa về mọi hoạt động của bộ môn.

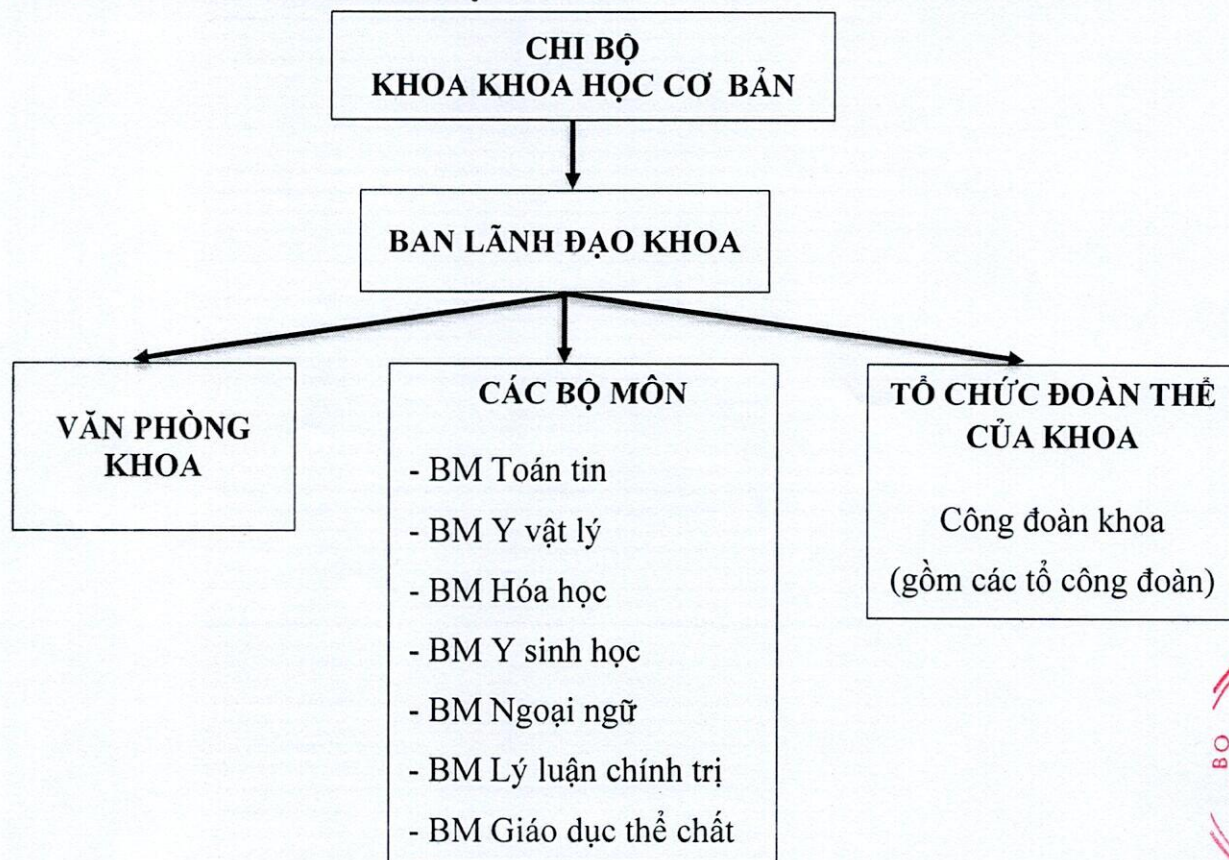
4. Phó trưởng bộ môn thuộc khoa:

Phó trưởng bộ môn là người giúp trưởng bộ môn tổ chức thực hiện một số công việc do trưởng bộ môn phân công; báo cáo và chịu trách nhiệm trước trưởng bộ môn về kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao; thay mặt trưởng bộ môn khi được trưởng bộ môn ủy quyền.

5. Tổ chức bộ máy, nhân sự, tổ chức Đảng và Công đoàn

5.1. Tổ chức bộ máy

Sơ đồ cơ cấu tổ chức Khoa Khoa học cơ bản:



Ban lãnh đạo khoa: gồm Trưởng khoa và 02 Phó trưởng khoa:

- Trưởng khoa phụ trách chung
- 01 Phó trưởng khoa phụ trách chuyên môn
- 01 Phó trưởng khoa phụ trách cơ sở vật chất và đoàn thể

Văn phòng khoa: có nhiệm vụ hỗ trợ, tham mưu cho Ban Lãnh đạo khoa về các công tác hành chính, giáo vụ, đoàn thể, liên hệ với Nhà trường và các đơn vị, phối hợp, triển khai các hoạt động của khoa.

Các bộ môn thuộc khoa:

- Bộ môn Toán tin;
- Bộ môn Y vật lý;
- Bộ môn Hóa học;
- Bộ môn Y sinh học;
- Bộ môn Ngoại ngữ;
- Bộ môn Lý luận chính trị;
- Bộ môn Giáo dục thể chất.

5.2. Nhân sự, số lượng người làm việc

- Ban lãnh đạo khoa: Đề xuất bổ nhiệm các chức danh trong ban lãnh đạo khoa gồm 01 Trưởng khoa và 02 Phó trưởng khoa theo cơ cấu tổ chức bộ máy khoa ở mục 5.1.

- Văn phòng khoa: Đề xuất 02 cán bộ (01 giảng viên, 01 KTV kiêm nhiệm công tác văn phòng khoa).

- Các bộ môn thuộc khoa: Đề xuất giữ nguyên nhân lực, cơ cấu tổ chức của các bộ môn khối Khoa học cơ bản chuyển thành các bộ môn thuộc Khoa Khoa học cơ bản. Riêng Bộ môn Lý luận chính trị, Bộ môn Giáo dục thể chất do số lượng người làm việc hiện có chưa đủ 07 người nên Nhà trường sẽ có kế hoạch bổ sung thêm nhân lực (cán bộ giảng dạy) cho 02 Bộ môn để đảm bảo đủ điều kiện cơ cấu cán bộ quản lý gồm 01 trưởng đơn vị và 01 phó trưởng đơn vị.

01. Bộ môn Toán tin: gồm 06 giảng viên và 02 kỹ thuật viên:

ThS, GVC Vũ Thị Lê - Trưởng Bộ môn

TS, GVC Trần Thị Thu Hà - Phó trưởng Bộ môn

ThS, GVC Nguyễn Thị Thanh Duyên

ThS, GVC Đỗ Thị Hòa

ThS, GV Ngô Mạnh Tường

CN, GV Vũ Trung Thắng (định mức 50%)

ThS Phạm Đức Thọ - KTV

Kỹ sư Vũ Văn Dũng - KTV

02. Bộ môn Y vật lý: Gồm 05 giảng viên và 02 kỹ thuật viên:

ThS, GVC Nguyễn Thị Thu Oanh - Trưởng Bộ môn

ThS, GVC Bùi Thị Lệ Quyên - Phó trưởng Bộ môn

ThS, GVC Đinh Thị Thuý

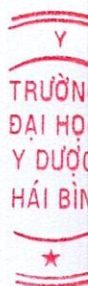
ThS, GVC Nguyễn Thị Hạnh

ThS, GV Lê Xuân Hưng (định mức 50%)

ThS Nguyễn Viết Cường - KTV (định mức 30%)

CN cao đẳng Phạm Thị Hoan - KTV

03. Bộ môn Hoá học: Gồm 06 giảng viên và 03 kỹ thuật viên:



TS, GVC Trần Thị Nữ - Trưởng Bộ môn
TS, GVC Nguyễn Tiến An - Phó trưởng Bộ môn
ThS, GVC Nguyễn Thị Hoa
ThS, GV Vũ Thị Huệ
ThS, GVC Vũ Thị Minh Thư (định mức 70%)
ThS, GV Phạm Thanh Khiết
ThS Nguyễn Quang Vinh - KTV
CN Phan Thị Thu Hà - KTV
CN cao đẳng Phạm Thị Hoa - KTV

04. Bộ môn Y sinh học: Gồm 09 giảng viên và 02 kỹ thuật viên:

ThS, GVC Hà Xuân Anh - Phó trưởng, phụ trách Bộ môn
TS, GVC Nguyễn Hải Tiến - Phó trưởng Bộ môn
ThS, GVC Trần Thị Tình
ThS, GV Phạm Thị Huyền
ThS, GVC Lê Việt Hà (định mức 70%)
PGS.TS, GVCC Nguyễn Nam Thắng (định mức 50%)
TS, GVC Đỗ Thanh Tuân (định mức 50%)
TS, GVC Phan Ngọc Quang (định mức 50%)
ThS, GVC Trần Thị Hoà (định mức 50%)
CN Nguyễn Thị Phương Thảo - KTV
CN cao đẳng Trần Thị Ngân - KTV

05. Bộ môn Ngoại ngữ: Gồm 13 giảng viên

ThS, GVC Đặng Thị Nhuận - Phó trưởng, Phụ trách Bộ môn
TS, GVC Trần Thị Loan
ThS, GVC Nguyễn Thị Hoa
ThS, GVC Phạm Thị Thanh Huyền
ThS, GVC Bùi Hương Dung
ThS, GV Nguyễn Thị Thanh Hương
ThS, GV Nguyễn Hoàng Sơn
ThS, GV Nguyễn Thị Tuyết Trinh

ThS, GVC Nguyễn Thị Hồng (định mức 50%)
TS, GVC Đặng Thị Bích Hợp (định mức 50%)
ThS, GVC Phạm Hoàng Bích Ngọc (định mức 50%)
ThS, GVC Phạm Thị Thanh Huyền (định mức 50%)
ThS, GV Nguyễn Thị Ngoan (định mức 50%)

06. Bộ môn Lý luận chính trị: Gồm 05 giảng viên

ThS, GV Hà Kim Hoàn - Phó trưởng, PT Bộ môn (định mức 50%)
ThS, GVC Nguyễn Thị Kim Nhung
ThS, GV Lê Lan Anh
ThS, GVC Nguyễn Thị Ngọc Diệp
ThS, GVC Nguyễn Thị Kim Oanh (định mức 50%)

Đề xuất bổ sung thêm 02-03 giảng viên

07. Bộ môn Giáo dục thể chất: Gồm 05 giảng viên

ThS, GVC Nguyễn Minh Tuấn - Trưởng Bộ môn
ThS, GV Đào Tuấn Minh - Phó trưởng Bộ môn
TS, GV Trần Thị Tố Hoa
ThS, GV Đào Minh Trị
CN Lại Anh Nhật - Trợ giảng

Đề xuất bổ sung thêm 02-03 giảng viên

Trong thời gian tới, căn cứ vào thực trạng nhân lực của khoa, quy mô đào tạo và định hướng phát triển Trường, Nhà trường sẽ bổ sung thêm cán bộ cho phù hợp với tình hình thực tiễn của Khoa Khoa học cơ bản.

5.3. Tổ chức Đảng

Hiện đảng viên các bộ môn Khoa học cơ bản sinh hoạt tại 03 chi bộ thuộc Đảng bộ Trường Đại học Y Dược Thái Bình với 41 đảng viên:

- Chi bộ Khoa học cơ bản gồm 24 đảng viên ở 04 bộ môn: Toán tin, Y vật lý, Hóa học, Y sinh học, ban chỉ ủy gồm 05 chi ủy viên (Bí thư: đồng chí Vũ Thị Lê, Phó Bí thư: đồng chí Nguyễn Thị Thu Oanh, Chi ủy viên: đồng chí Hà Xuân Anh, đồng chí Nguyễn Tiến An, đồng chí Bùi Thị Lệ Quyên).

- Chi bộ Ngoại ngữ gồm 09 đảng viên, ban chi ủy gồm 02 chi ủy viên (Phó Bí thư: đồng chí Đặng Thị Nhuần, Chi ủy viên: đồng chí Phạm Thị Thanh Huyền).

- Chi bộ Lý luận chính trị - Giáo dục thể chất gồm 08 đảng viên (Bí thư: đồng chí Hà Kim Hoàn, Phó Bí thư: đồng chí Nguyễn Minh Tuấn).

Khi thành lập Khoa Khoa học cơ bản sẽ giải thể 03 chi bộ trên để sáp nhập thành Chi bộ Khoa Khoa học cơ bản gồm 05 - 07 chi ủy viên trong đó có 01 Bí thư chi bộ và 01 Phó Bí thư chi bộ.

5.4. Công đoàn

Hiện các công đoàn viên các bộ môn Khoa học cơ bản sinh hoạt tại 03 công đoàn bộ phận thuộc Công đoàn Trường Đại học Y Dược Thái Bình gồm 46 công đoàn viên:

- Công đoàn khối Khoa học cơ bản gồm 28 công đoàn viên ở 04 bộ môn: Toán tin, Y vật lý, Hóa học, Y sinh học, ban chấp hành gồm 04 đồng chí (Chủ tịch: đồng chí Bùi Thị Lệ Quyên, Ủy viên BCH gồm các đồng chí: Đỗ Thị Hòa, Nguyễn Quang Vinh, Phạm Thị Huyền).

- Công đoàn Ngoại ngữ gồm 09 công đoàn viên (Chủ tịch Công đoàn là đồng chí Phạm Thị Thanh Huyền).

- Công đoàn Lý luận chính trị - Giáo dục thể chất gồm 09 công đoàn viên (Chủ tịch công đoàn là đồng chí Đào Minh Trị).

Khi thành lập Khoa Khoa học cơ bản sẽ giải thể 03 công đoàn bộ phận trên để sáp nhập thành Công đoàn Khoa Khoa học cơ bản gồm 07 tổ công đoàn ở 07 bộ môn; chỉ định Ban Chấp hành Công đoàn Khoa gồm 05 - 07 đồng chí và chỉ định đồng chí Chủ tịch Công đoàn Khoa.

6. Mối quan hệ công tác với Lãnh đạo Trường và các đơn vị thuộc, trực thuộc Trường

Khoa Khoa học cơ bản là đơn vị thuộc Trường, do đó mối quan hệ công tác với Lãnh đạo Trường và các đơn vị thuộc, trực thuộc Trường được thực hiện theo Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường, Quy chế làm việc của Trường và các quy định khác có liên quan. Cụ thể như sau:

- Quan hệ giữa Hội đồng trường với Khoa Khoa học cơ bản: Thực hiện theo Điều 18 Quy chế làm việc của Trường Đại học Y Dược Thái Bình ban hành tại Quyết định số 886/QĐ-YDTB ngày 28/6/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Y Dược Thái Bình (sau đây gọi tắt là Quy chế làm việc của Trường);

- Quan hệ công tác giữa Lãnh đạo Trường với Trường Khoa Khoa học cơ bản: Thực hiện theo Điều 20 Quy chế làm việc của Trường;

- Quan hệ phối hợp giải quyết công việc giữa Khoa Khoa học cơ bản với các đơn vị thuộc, trực thuộc Trường: Thực hiện theo Điều 21 Quy chế làm việc của Trường;

- Quan hệ công tác giữa Trường Khoa Khoa học cơ bản với trường các đơn vị thuộc, trực thuộc Trường: Thực hiện theo Điều 22 Quy chế làm việc của Trường;

- Quan hệ công tác giữa Trường Khoa Khoa học cơ bản với viên chức, người lao động trong khoa: Thực hiện theo Điều 23 Quy chế làm việc của Trường;

- Quan hệ công tác giữa Trường Khoa Khoa học cơ bản với trường các bộ môn thuộc khoa: Thực hiện theo Điều 24 Quy chế làm việc của Trường;

7. Cơ sở vật chất và trang thiết bị

- Cơ sở vật chất:

Trước mắt giữ nguyên hiện trạng cơ sở vật chất của các bộ môn: Toán tin, Y vật lý, Hóa học, Y sinh học, Ngoại ngữ, Lý luận chính trị, Giáo dục thể chất.

Đề xuất: Bố trí 01 phòng với diện tích khoảng 30 m² làm văn phòng khoa; 01 phòng làm việc của trưởng khoa cạnh văn phòng khoa. Trong thời gian tiếp theo, quy hoạch và sắp xếp lại văn phòng của các bộ môn và các phòng thực hành của các bộ môn trong khoa cho phù hợp với yêu cầu thực tiễn của khoa và Nhà trường.

- Trang thiết bị:

Có đầy đủ các trang thiết bị như bàn làm việc, máy tính, máy chiếu, máy in, mạng internet đảm bảo cho đơn vị hoạt động tốt.

Có đầy đủ máy, trang thiết bị cho các phòng thực hành của các bộ môn trong khoa để phục vụ cho việc học tập, nghiên cứu của người học và phục vụ công tác giảng dạy, lượng giá, nghiên cứu khoa học của giảng viên, viên chức, người lao động.

8. Phương án thành lập và lộ trình hoạt động

8.1. Phương án thành lập

Nghiên cứu các văn bản liên quan đến việc thành lập đơn vị mới trong đơn vị sự nghiệp công lập: Các luật: Luật giáo dục Đại học số 08/2012/QH13 và số 34/2018/QH13; các Nghị định của chính phủ: Nghị định số 120/2020/NĐ-CP, Nghị định số 106/2020/NĐ-CP, Nghị định số 60/2021/NĐ-CP...; các Quyết định của Bộ Y tế và Nghị quyết của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình: Quyết định số 3862/QĐ-BYT, Nghị quyết số 18/NQ-HĐTYDTB, Nghị quyết số 85/NQ-HĐTYDTB...; các Quy chế, Quy định của Trường Đại học Y Dược Thái Bình.

Khảo sát tình hình thực tiễn của Nhà trường, đặc biệt là tình hình thực tiễn của các bộ môn Khoa học cơ bản.

Xây dựng dự thảo đề án thành lập Khoa Khoa học cơ bản.

Tổ chức lấy ý kiến bằng văn bản của các cá nhân, đơn vị có liên quan góp ý cho Dự thảo Đề án thành lập Khoa. Ban soạn thảo tiếp thu, chỉnh sửa theo các ý kiến góp ý và báo cáo, giải trình tại cuộc họp Tập thể Lãnh đạo Trường và Ban soạn thảo thông qua Dự thảo Đề án thành lập Khoa.

Xây dựng Dự thảo Tờ trình đề nghị thành lập Khoa.

Trình hồ sơ đề nghị thành lập Khoa đến cấp có thẩm quyền thẩm định và cấp có thẩm quyền quyết định thành lập Khoa Khoa học cơ bản.

Cấp có thẩm quyền quyết định thành lập Khoa căn cứ vào hồ sơ đề nghị thành lập, văn bản thẩm định để ban hành văn bản thành lập Khoa.

8.2. Lộ trình hoạt động

Các nhiệm vụ ưu tiên và giải pháp trong kế hoạch phát triển Khoa Khoa học cơ bản và các lộ trình thực hiện đến năm 2030.

* Về đào tạo và nghiên cứu khoa học

Thực hiện tốt các nhiệm vụ đào tạo được nhà trường giao, hàng năm có đánh giá lại các khung chương trình, đề cương chi tiết các học phần mà khoa đảm nhiệm từ đó đưa ra các đề xuất để cải tiến.

Hàng năm rà soát chỉnh sửa, bổ sung các câu hỏi cho ngân hàng câu hỏi thi test của các học phần mà các bộ môn trong khoa đảm nhiệm.

Những giáo trình đã có của các bộ môn trong khoa đã được nghiệm thu, xuất bản trên 5 năm cần được cập nhật các kiến thức mới hoặc viết lại. Viết mới những giáo trình của các học phần hiện tại chưa có giáo trình riêng của trường.

Hàng năm thực hiện từ 7-10 đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở, chủ trì và tham gia các đề tài nghiên cứu cấp tỉnh, cấp bộ...

Hàng năm công bố từ 10-20 bài báo trên các tạp chí khoa học.

** Về đội ngũ cán bộ*

Thường xuyên tổ chức thực hiện công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho giảng viên, viên chức, người lao động, người học trong Khoa.

Chú trọng công tác đào tạo nâng cao trình độ chuyên môn của các giảng viên: đến năm 2024 có thêm 02 giảng viên bảo vệ thành công luận án tiến sĩ, 01 giảng viên và 01 trợ giảng bảo vệ thành công luận văn thạc sĩ.

Định kỳ tổ chức các hoạt động sinh hoạt chuyên môn, nghiệp vụ nhằm củng cố, nâng cao kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ cho các giảng viên, kỹ thuật viên trong Khoa.

Đào tạo nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ cho cán bộ, viên chức, người lao động của Khoa.

** Về các hoạt động khác*

Tham gia cung ứng các dịch vụ đào tạo kiến thức khoa học cơ bản; các dịch vụ ứng dụng khoa học công nghệ; dịch vụ thể dục, thể thao nhằm nâng cao thể chất, sức khỏe cho nhân dân.

Tích cực tham gia các hoạt động do công đoàn nhà trường phát động như phong trào bình giảng, hiến máu nhân đạo, các chương trình thiện nguyện, văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao...

9. Kết luận

Việc thành lập Khoa Khoa học cơ bản sẽ góp phần huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực nhà nước và xã hội, đặc biệt trong bối cảnh Nhà trường đang thực hiện tự chủ đại học nhằm đạt được mục tiêu chiến lược phát triển của Nhà trường đã được đề ra.

Thành lập Khoa Khoa học cơ bản phù hợp với xu hướng thực tiễn trong việc sắp xếp cơ cấu tổ chức của các Trường đại học, đảm bảo bộ máy tinh gọn, giảm đầu mối, vận hành thống nhất; là nền tảng để phát triển Trường Đại học Y Dược Thái Bình thành Trường đại học đào tạo nguồn nhân lực y tế uy tín, chất lượng, hướng tới đạt chuẩn khu vực và quốc tế. Chính vì vậy, thành lập Khoa Khoa học cơ bản là hết sức cần thiết, phù hợp với chiến lược và kế hoạch phát triển của Nhà trường.

Trường Đại học Y Dược Thái Bình có đầy đủ cơ sở, căn cứ pháp lý, nhân lực, cơ sở vật chất hiện tại của các đơn vị để đáp ứng nhu cầu thành lập Khoa Khoa học cơ bản.